

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета
«21» апреля 2025 г. протокол № 9
Приказ № 45 от 21 апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ПРАВОСОЗНАНИЕ МОЛОДЕЖИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль)	Правовое образование
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	7

Глазов 2025

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

Сформировать у обучающихся способность осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области правовой культуры и правосознания молодежи при решении профессиональных задач.

Задачи:

- дать знание структуры, состава и дидактических единиц предметной области правовой культуры и правосознания молодежи;
- сформировать умение осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
патриотическое воспитание	педагогический сопровождения	кейс-метод
научно-исследовательская работа обучающихся		выступление с докладом

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Правовая культура и правосознание молодежи" относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина лежит в основе сопутствующего и последующего изучения дисциплин: Методика правового обучения и воспитания, Методика профессионального обучения, Основы гражданского процессуального права, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Правовая политика в сфере педагогического образования.

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных	Академ. часы	Из них в форме
---------------------------------	-----------------	--------------	----------------

	единиц		практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	
СЕМЕСТР 7			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		54	
Занятия лекционного типа		18	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		32	
Практические занятия		-	
КСР		4	
Самостоятельная работа обучающихся		54	
Вид промежуточной аттестации: Зачет		0	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	сем	лаб	КСР	СРС
	СЕМЕСТР 7							
1	Понятие и содержание правовой культуры	12	6	2	4			6
2	Особенности правосознания и правовой культуры населения России	16	8	2	4		2	8
3	Правовая культура и юридический менталитет	24	12	4	6		2	12
4	Государственные основы формирования правовой культуры населения РФ	20	10	4	6			10
5	Проблемы формирования правовой культуры молодежи России	20	10	4	6			10
6	Правовые основы профилактики зависимых форм поведения в молодежной среде	16	8	2	6			8
	<i>Зачет</i>	0						
	Итого – по дисциплине	108	54	18	32		4	54

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 7

Лекция 1.

Тема: Понятие и содержание правовой культуры

Краткая аннотация к лекции.

Значимость правовой культуры в современном государстве и обществе. Понятие и структура правовой культуры. Функции правовой культуры. Правовая культура и свобода и достоинство человеческой личности. Роль закона в формировании правовой культуры.

Лекция 2.

Тема: Особенности правосознания и правовой культуры населения России

Краткая аннотация к лекции.

Правосознание как форма общественного сознания. Формы правосознания. Проблемы деформации правосознания. Правовое поведение. Правовой нигилизм в молодежной среде. Правовой идеализм молодежи.

Лекция 3 - 4.

Тема: Правовая культура и юридический менталитет

Краткая аннотация к лекции.

Правовая система и сущность юридического менталитета. Ментальные основания правовой культуры. Значимость нравственно-этического потенциала правовой культуры. Российский менталитет как социально-политический и духовный феномен.

Лекция 5 - 6.

Тема: Государственные основы формирования правовой культуры населения РФ

Краткая аннотация к лекции.

Общая характеристика государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан. Основные факторы, влияющие на формирование правовой культуры населения. Принципы, цели и основные направления государственной политики России в сфере формирования правовой культуры населения.

Лекция 7 - 8.

Тема: Проблемы формирования правовой культуры молодежи России

Краткая аннотация к лекции.

Современный уровень правовой культуры молодежи РФ. Основные педагогические технологии обеспечения правовой социализации и формирования правовой культуры молодежи: правовое просвещение, правовое воспитание, правовая пропаганда, правовая агитация, организация участия молодежи в обеспечении правопорядка, педагогическое сопровождение правовой социализации индивида. Принципы педагогической правовоспитательной работы. Объекты первоочередного педагогического обеспечения правовой социализации и формирования правовой культуры.

Лекция 9.

Тема: Правовые основы профилактики зависимых форм поведения в молодежной среде

Краткая аннотация к лекции.

Понятия «зависимое поведение» и «вредные привычки». Причины возникновения зависимых форм поведения. Признаки появления опасной вредной привычки. Борьба с вредными привычками на государственном уровне. Способы борьбы с наркоманией. Подходы к профилактике зависимого поведения. Принципы профилактической деятельности.

3.3. Занятия семинарского типа

СЕМЕСТР 7

Семинар 1 - 2.

Тема: Понятие и содержание правовой культуры

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие «правовая культура» и ее признаки.
2. Функции правовой культуры (регулятивная, гуманистическая, исторической преемственности, гносеологическая, коммуникативная, прогностическая, воспитательная).
3. Виды (уровни) правовой культуры.

4. Характерные показатели правовой культуры общества.

Семинар 3 - 4.

Тема: Особенности правосознания и правовой

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Российское правосознание и отношение к законодательству.
2. Понятие «правовое сознание» и его структура. Виды и функции правосознания.
3. Соотношение правового обучения, правового воспитания и правового образования.
4. Проблемы, которые возникают на пути формирования правовой культуры и правосознания в России.

Семинар 5 - 7.

Тема: Правовая культура и юридический менталитет

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Правовая культура как фактор развития российской государственности. Традиции отечественной правовой культуры.
2. Правовая культура современного российского общества.
3. Правовой менталитет и ценностно-правовые ориентации современного российского общества.

Семинар 8 - 10.

Тема: Государственные основы формирования правовой культуры населения РФ

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Нормативно-правовые основы формирования правовой культуры населения РФ.
2. Правовые институты формирования правовой культуры населения РФ.
3. Характерные особенности формирования правовой культуры на современном этапе развития российского общества.

Семинар 11 - 13.

Тема: Проблемы формирования правовой культуры молодежи России

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Актуальное состояние правовой культуры современной молодежи.
2. Задачи по формированию правовой культуры молодежи.
3. Основные направления формирования правового сознания учащейся молодежи.
4. Роль педагога, педагогического образования в формировании правовой культуры.

Семинар 14 - 16.

Тема: Правовые основы профилактики зависимых форм поведения в молодежной среде

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Причины возникновения зависимых форм поведения.
2. Признаки появления опасной вредной привычки.
3. Борьба с вредными привычками на государственном уровне.
4. Способы борьбы с наркоманией.
5. Подходы к профилактике зависимого поведения.

3.4. Практические занятия

Учебным планом не предусмотрены

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

СЕМЕСТР 7

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Особенности правосознания и правовой культуры населения России

Перечень заданий:

Работа с платформой органов государственной власти РФ ОФИЦИАЛЬНАЯ РОССИЯ.

1. Дайте внешнюю характеристику платформы. Работу каких органов отражает данная платформа?
2. Выделите и проанализируйте структуру и содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих и направленных на формирование правовой культуры населения России. Аргументируйте свой выбор.

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Правовая культура и юридический менталитет

Перечень заданий:

Работа с платформой КонсультантПлюс.

1. Дайте внешнюю характеристику КонсультантПлюс.
2. Изучите Указ Президента Российской Федерации о национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года от 07.05.2024 N 309. Выделите семь целей развития, целевые показатели.
3. Какие национальные проекты были разработаны Правительством РФ по реализации, обозначенных Президентом РФ, целей развития?

3.7. Самостоятельная работа студентов

Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов: работа с основной и дополнительной литературой, профессиональными Интернет-платформами, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, подготовка презентаций.

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и итогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Сапогов, В. М. Правовая культура и правосознание несовершеннолетних. Работа с воспитанниками государственных учреждений : учебник для вузов / В. М. Сапогов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19313-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566475> (дата обращения: 17.03.2025).
2. Землина, О. М. Правовая культура : учебник для вузов / О. М. Землина ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15223-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568253> (дата обращения: 17.03.2025).

5.2. Дополнительная литература

1. Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебник для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566427> (дата обращения: 17.03.2025).

2. Тесленко, А. Н. Юногогика. Педагогическое обеспечение работы с молодежью : учебник для вузов / А. Н. Тесленко, М. И. Рожков. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14312-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567837> (дата обращения: 17.03.2025).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://gov.ru/> - «Официальная Россия» - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
2. <https://www.consultant.ru/> - Правовая система «Консультант плюс»
3. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
4. <http://legal-culture.saripa.ru/index.php/ru/> - журнал «Правовая культура»
5. <https://znanierussia.ru/> - Российское общество Знание, ДНК России

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Рукопт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 3, аудитории 401.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина/ Семестр	Объем аудит. работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	сем	КСР					
Правовая культура и правосознание молодежи /7	18	32	4	1. Контроль посещаемости лекций, семинарских занятий, КСР	36	+ 1 балл за дополнение	- 3 балла за невыполнен ие в установленн ые сроки	зачет допуск к зачету - 50% «автомат» - 70 %
				2. Работа на семинарских занятиях	80 (16*5)			
				<u>Формы контрольных мероприятий</u> 1. Тест 2. Контрольная работа	5 5			
				<u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Письменный реферат по темам дисциплины	5			
				ИТОГО				

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ПРАВОСОЗНАНИЕ МОЛОДЕЖИ

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и послитогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Правовая культура и правосознание молодежи» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Правовая культура и правосознание молодежи» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, послитогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: *тест, контрольная работа*.

3.2. Формы текущего контроля и критерии их оценивания.

Форма контроля 1 – Типовой тест

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2.

Время выполнения заданий: 20 минут

Критерии оценивания:

- верные ответы на 90% - 100% вопросов (9-10) – «отлично»;
- верные ответы на 70% - 89% вопросов (7-8) – «хорошо»;
- верные ответы на 50% - 69% вопросов (5-6) – «удовлетворительно»;
- меньше 50% ответов на вопросы – «неудовлетворительно».

ТЕСТ А

1. Из каких элементов состоит правосознание?

1. Знание права.
 2. Отношение к праву.
 3. Навыки правового поведения.
 4. Знание права + Отношение к праву + Навыки правового поведения.
 5. Отсутствие противоправного поведения.
2. Какой элемент структуры правосознания относится к научному, рассудочному уровню?
1. Правовая психология.
 2. Групповое правосознание.
 3. Правовая идеология.
 4. Индивидуальное правосознание.
 5. Массовое правосознание.
3. Какой элемент структуры не включает правовая идеология?
1. Теории, концепции о праве.
 2. Правовые принципы, взгляды.
 3. Оценка перспектив развития права.
 4. Привычки, традиции, предрассудки, убеждения, свойственные социальным группам общества.
 5. Идеи о праве.
4. Что относится к эмоциональной стороне правосознания?
1. Правовая идеология.
 2. Правовая психология.
 3. Научное правосознание.
 4. Профессиональное правосознание.
 5. Творческое правосознание.
5. Что выражает данное понятие: «Совокупность существующих в обществе материальных и духовных правовых ценностей»?
1. Правосознание.
 2. Правовая идеология.
 3. Правовая психология.
 4. Правовая культура.
 5. Правовая убежденность.
6. Каковы основные пути преодоления правового нигилизма?
1. Совершенствование правотворчества.
 2. Упрочение законности.
 3. Улучшение работы правоохранительных органов, правовое воспитание населения.
 4. Совершенствование правотворчества + Упрочение законности + Улучшение работы правоохранительных органов, правовое воспитание населения.
 5. Развитая экономика, высокий уровень благосостояния.
7. Что обозначает данное понятие: «Целенаправленная систематическая деятельность государства, общественных объединений и трудовых коллективов по формированию правового сознания и правовой культуры»?
1. Правовое сознание.
 2. Правовая культура.
 3. Правовое воспитание.
 4. Правовая идеология.
 5. Правовая ассимиляция.
8. Какие элементы включает структура правосознания по субъектам?
1. Правовая идеология и психология.
 2. Общественное, групповое, индивидуальное правосознание.
 3. Обыденное, научное, профессиональное.

4. Правовая идеология и психология + Общественное, групповое, индивидуальное правосознание + Обыденное, научное, профессиональное.
5. Эмпирическое и теоретическое.
9. Что является характерной чертой всех форм нигилизма?
 1. Отрицание.
 2. Критика.
 3. Непризнание.
 4. Разграничение.
 5. Конфронтация.
10. Что такое правовой идеализм?
 1. Недооценка права.
 2. Переоценка права.
 3. Не признание права.
 4. Недооценка права + Переоценка права.
 5. Объективная оценка права.

Тест Б

В заданиях даны несколько правильных ответов

1. Правосознание – это совокупность:
 1. Идей, понятий, теорий о государстве и праве
 2. Взглядов, представлений о государстве и праве
 3. Эмоций, оценок о государстве и праве
 4. Правоотношений и правореализации
 5. Норм и принципов права
2. Правосознание включает в себя:
 1. Знание права
 2. Гипотезу, диспозицию, санкцию
 3. Отношение к праву
 4. Правотворчество
 5. Навыки правомерного поведения
3. Признаки правосознания:
 1. Неперсонифицированность
 2. Процессуальность
 3. Специфическая форма общественного сознания
 4. Содержание правосознания составляют: идеи, теории, чувства, настроения, эмоции по отношению к государству и праву
 5. Является духовным источником права
4. Функции правосознания:
 1. Познавательная – отражает и познает правовые явления в форме юридических знаний
 2. Оценочная (положительная или негативная) – предполагает определенное эмоциональное отношение к явлениям правовой и государственной жизни
 3. Регулятивная – регулирует поведение людей
 4. Охранительная – защищает общественные отношения, взятые под защиту права
 5. Экологическая – включает позитивное отношение к природе
5. Структура правосознания:
 1. Индивидуальное, групповое, общественное (массовое)
 2. Философское, религиозное, нравственное сознание
 3. Обыденное (эмпирическое), научное (теоретическое), профессиональное (юридическое)
 4. Правовая идеология и правовая психология
 5. Идеальное и материальное

Форма контроля 1 – Типовая контрольная работа

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2.

Время выполнения заданий: 80 минут

Критерии оценивания:

«Отлично» выставляется студенту, который: 1) глубоко, осмысленно усвоил программный материал в полном объеме, умело применяет теоретические знания; 2) свободно раскрывает важнейшие понятия.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который: 1) излагает материал грамотно и последовательно; 2) при ответе допускал отдельные неточности, не искажающие его содержания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который: 1) имеет достаточные знания; 2) в ответе допустил отдельные ошибки и неточности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который: 1) не обнаружил вышеперечисленных знаний и умений; 2) имеет существенные пробелы в знании учебного материала.

Примерные вопросы контрольной работы (на выбор студента):

1. Правосознание молодежи как «Зеркало правовой действительности» в современном обществе.
2. Особенности формирования правовой культуры студенческой молодежи.
3. Организационно-педагогические условия формирования правовой культуры студенческой молодежи в процессе взаимодействия вузов и учреждений культуры.
4. Парадигмы социокультурного воспитания гражданско-правовой культуры молодежи.
5. Интеграция правовых, социально-культурных и организационно-методических требований к формированию гражданско-правовой культуры личности.
6. Сущность и структура правовой культуры подростка как результат социального воспитания и правового просвещения.
7. Актуальные вопросы правового воспитания.
8. Проблемы формирования правовой культуры современного общества.
9. Правовое просвещение и формирование правовой культуры современной Российской студенческой молодежи.
10. Правовые аттитюды молодежи и особенности их формирования в современном российском обществе.
11. Образовательное право и проблемы формирования правосознания Российской учащейся молодежи.
12. Роль медиаобразования в формировании информационно-правовой культуры современной молодежи.
13. «Желание служить общему благу должно быть потребностью души, условием личного счастья» (А.П. Чехов).
14. «Частная нравственность всегда в зависимости от общественной» (Т. Грановский).
15. «Цивилизация не на улицах, цивилизация в сердце» (В. Розанов).

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.

5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета (7 сем.).

4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2

Примерные вопросы и задания к зачету

1. Понятие и общая характеристика правовой культуры.
2. Правовая культура как разновидность общественной культуры.
3. Область деятельности правовой культуры.
4. Структурные элементы правовой культуры. Уровни правовой культуры.
5. Содержание правовой культуры. Функции правовой культуры.
6. Экологическая культура как разновидность правовой культуры.
7. Проблема правового нигилизма.
8. Правосознание как одна из форм общественного сознания.
9. Понятие и структура правосознания. Виды правосознания.
10. Элементы правосознания. Функции правосознания.
11. Предпосылки формирования нормального правосознания.
12. Понятие и содержание правовой психологии.
13. Понятие и содержание правовой идеологии. Правовая идеология современной России.
14. Идеологический фактор в структуре механизма реализации правовых норм и правоотношений.
15. Взаимосвязь права и правосознания.
16. Понятие и содержание правового воспитания.
17. Формы, средства и методы правового воспитания.
18. Правовое просвещение как центральное звено правового воспитания.
19. Этические особенности профессии педагога.

4.3. Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то он сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета:

Уровни освоения индикаторов достижения компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)

Сформирован	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирован	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов (зачета - на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен/ зачет согласно требованиям.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание

Используя текст Конституции РФ, определить полномочия Президента РФ, указав главу и статью (*в основе ситуаций лежит новостной блок официальных сайтов*).

1. Россия и дальше будет наращивать потенциал Вооруженных сил и всех структур, отвечающих за безопасность страны. Об этом Владимир Путин заявил на торжественном вечере, который состоялся в преддверии Дня защитника Отечества. Глава государства отметил, что в последние годы российская армия приобретает современный облик: войска оснащаются новым вооружением, повышается профессионализм офицерского корпуса и престиж воинской службы. Все это является залогом высокой боеспособности армии и флота.
2. Подготовить предложения о порядке финансирования федеральных лечебных учреждений поручил Владимир Путин главам Минфина и Минздрава, дав им на это неделю. На совещании по развитию здравоохранения Президент напомнил о задачах, поставленных им в послании Федеральному собранию и касающихся модернизации системы межучреждений. Путин призвал оптимизировать систему управления сетью учреждений высокотехнологичной медпомощи.
3. Владимир Путин обсудил с постоянными членами Совета Безопасности ситуацию на Украине. На встрече присутствовал премьер, спикеры обеих палат парламента, глава кремлевской администрации, секретарь Совбеза и его заместитель, руководители министерств и силовых ведомств.
4. Состоялись телефонные разговоры Владимира Путина с Федеральным канцлером Германии Ангелой Меркель и Премьер-министром Великобритании Дэвидом Кэмероном. Владимир Путин акцентировал важность немедленного прекращения кровопролития, необходимость принятия срочных мер для стабилизации ситуации и пресечения экстремистских и террористических вылазок.
5. По распоряжению Президента, началась внезапная комплексная проверка боеготовности в войсках Западного и Центрального военных округов. Об этом сегодня на совещании в Министерстве обороны заявил глава ведомства Сергей Шойгу. Он уточнил, что проверка продлится до 3 марта и пройдет в два этапа. Запланированы также и двусторонние тактические учения с соединениями и воинскими частями Северного и Балтийского флотов.
6. Сегодня к наградам олимпийских чемпионов и призеров Владимир Путин добавил государственные ордена. В спортивной экипировке с олимпийской символикой. Кажется, они еще не до конца осознали: все позади. Нервное напряжение и спортивный азарт – это ведь было буквально вчера. А сегодня чемпионы, серебряные и бронзовые призеры вместе принимают уже не спортивные, а государственные награды из рук Президента.
7. Указ о назначении Александра Хлопонина Заместителем Председателя Правительства и полномочным представителем Президента в Северо-Кавказском федеральном округе от 19 января 2010 года.
8. В ежегодном Послании Федеральному Собранию Президент России конкретизировал основные направления стратегического развития страны на ближайшую перспективу. Основную часть выступления заняли вопросы внутренней социально-экономической политики, многие из которых ориентированы до 2030 года и далее. Президент поставил задачи обеим палатам парламента на это время. В своем выступлении Глава государства отметил: «Это прежде всего взгляд в будущее».
9. В четверг, 3 января, Президент России Владимир Путин подписал указ о приеме в гражданство Российской Федерации французского актера Жерара Депардьё. Об этом сообщил сайт Кремля.
10. Президент России Владимир Путин предложил кандидатуру своего советника на пост руководителя ЦБ РФ. Государственная Дума утвердила кандидатуру Эльвиры Набиуллиной на пост руководителя Центробанка.

11. Указом президента РФ главкомом Военно-морского флота России назначен адмирал Александр Моисеев. Новым командующим Северным флотом стал вице-адмирал Константин Кабанцов. А Черноморским флотом теперь руководит вице-адмирал Сергей Пинчук.

12. Президент России Владимир Путин подписал указ о проведении выборов в Государственную думу 19 сентября, сообщается на сайте Кремля. ЦИК назвал высокой вероятностью многодневного голосования в сентябре.

13. Президент РФ внес в Госдуму законопроект о гражданстве РФ. Согласно документу, предлагается расширить полномочия главы государства по определению категорий лиц, которые имеют право на упрощенное приобретение гражданства РФ. Такой подход учитывает необходимость адаптации лица, претендующего на приобретение гражданства РФ, к жизни в российском обществе.

14. Президент РФ Владимир Путин подписал закон о «резиновых квартирах», который усиливает вплоть до уголовной ответственность за нарушение правил учета граждан РФ по месту жительства или по месту пребывания и миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства.

Ключ к практическому заданию:

1. Утверждает военную доктрину РФ (глава 4, ст. 83, пункт з).
2. Имеет право председательствовать на заседаниях Правительства Российской Федерации (глава 4, ст. 83, пункт б).
3. Формирует и возглавляет Совет Безопасности Российской Федерации (глава 4, ст. 83, пункт ж).
4. Осуществляет руководство внешней политикой Российской Федерации, ведет переговоры и подписывает международные договоры Российской Федерации (глава 4, ст. 86, пункты а, б).
5. Является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации (глава 4, ст. 87, пункт 1).
6. Награждает государственными наградами Российской Федерации, присваивает почетные звания Российской Федерации, высшие воинские и высшие специальные звания (глава 4, ст. 89, пункт б).
7. Назначает и освобождает полномочных представителей Президента Российской Федерации (глава 4, ст. 83, пункт к).
8. Обращается к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями о положении страны, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства (глава 4, ст. 89, пункт а).
9. Решает вопросы гражданства Российской Федерации и предоставляет политическое убежище (глава 4, ст. 84, пункт г).
10. Представляет Государственной Думе кандидатуру для назначения на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации (глава 4, ст. 83, пункт г).
11. Назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил Российской Федерации (глава 4, ст. 83, пункт л).
12. Назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральным законом (глава 4, ст. 84, пункт а).
13. Вносит законопроекты в Государственную Думу (глава 4, ст. 84, пункт г).
14. Подписывает и обнародует федеральные законы (глава 4, ст. 84, пункт д).

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)

- 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
- 4 балла – три правильных соответствия;
- 3 балла – два правильных соответствия;
- 2 балла – одно правильно соответствие;
- 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
- 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции и индикатора достижения компетенции

Уровни освоения индикатора достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции и индикатора достижения компетенции (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.